

**Descritivo da visita no local: supervisão: CENSO ESCOLAR E VISITA
TÉCNICA VAAR (escola com alta necessidade de suporte)**

Visita no local: EM Isabela Pavani Castilho Cruz- Ensino Fundamental e Educação Infantil - Período parcial e Integral.

Local: Av Antimonio, nº575 Copaco - CEP:07439-040 Arujá- SP

Data: 29 de setembro de 2025

Conselheiros da comissão: Eliana Hipólito, Vanessa Gallo

Segue:

- Fomos recebidos pela Diretora: Renata Teixeira;
- Foi preenchido, mediante questionamentos à diretora da U.E e vistoria do prédio, o relatório sobre a caracterização e infraestrutura da U.E;
- Foi orientado que no ato da matrícula e rematrícula a declaração do percentual de alunos na categoria cor/raça "não declarada" na aba da "matricula", é uma medida importante para avaliação da qualidade da informação por cor/raça na base de dados do CENSO ESCOLAR.;
- Foram observados e fotografados os espaços, estrutura e infraestrutura da U.E descritas no CENSO ESCOLAR;
- A U.E encontra-se apontada pelo IEDE Qedu, dados retirados do CENSO ESCOLAR **com alta necessidade de suporte em insumos de infraestrutura: Não possui biblioteca, quadra, sanitários infantis e banheiros acessíveis.**
- Segundo a direção o promotor Dr Fábio esteve em visita a U.E por apontamentos sobre infraestrutura de saneamento básico em julho do corrente ano (doc. Encaminhados a SMEA-dep. Jurídico)
- Demais descrições estão em formulário próprio de visitas em anexo.

Conforme cartilha CENSO ESCOLAR INEP-MEC: **conceitos e orientações do censo escolar 2025 1ª etapa da coleta, a respeito dos espaços físicos:**

Quadra de esportes coberta e quadra de esportes descoberta Área com terreno demarcado e preparado para a realização de determinadas práticas esportivas, como jogos de basquete, tênis, vôlei, futsal, entre outras. Não é necessário que tenha as dimensões oficiais, mas deve atender à finalidade a que se destina. Há duas opções de preenchimento: quadra de esportes coberta e quadra de esportes descoberta. Os ginásios de esportes devem ser informados como quadra de esportes, coberta ou descoberta, conforme o caso;

Banheiro adequado à educação infantil Banheiro adaptado para crianças de 0 a 5 anos, com tamanhos, modelos e materiais adequados.

Banheiro acessível adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida Banheiro com concepção de espaços, artefatos e produtos que contemplem o desenho universal, com o objetivo de atender simultaneamente a todas as pessoas com diferentes características antropométricas e sensoriais, de forma autônoma, independente, segura e confortável, garantindo elementos e soluções que compõem a acessibilidade. Deve conter as características estabelecidas pela norma técnica de acessibilidade elaborada pela Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT) - NBR 9050.

Biblioteca :Local que dispõe de coleções de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte (papel, filme, CD, DVD, entre outras mídias), destinados à consulta, pesquisa, estudo ou leitura. Geralmente, a biblioteca escolar é organizada e administrada por um profissional especializado – o bibliotecário.

Sala de leitura Espaço reservado aos alunos para consultas, leituras e estudos. A sala de leitura não deve ser informada se estiver localizada dentro da biblioteca

O Cantinho da Leitura é um espaço de incentivo à leitura localizado dentro da sala de aula de turmas da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e/ou de turmas multisseriadas que contemplem estudantes dessas etapas, contendo infraestrutura e acervo literário adequado à faixa etária. **O Cantinho da Leitura não se confunde com**

a biblioteca ou a sala de leitura. Caso a sala de aula seja utilizada por turma de educação infantil ou ensino fundamental - anos iniciais e também por turma de outras etapas de ensino, e possua Cantinho da Leitura, este poderá ser declarado, desde que seja uma estrutura fixa da sala de aula.

Sobre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada A criação dos Cantinhos de Leitura nas salas de aula, para atendimento a turmas de educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais, tem como base o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído por meio do Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Um dos objetivos do Compromisso é “promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental”. Para alcançar esse e outros objetivos, o Compromisso prevê a melhoria da infraestrutura pedagógica das escolas por meio da instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes.

CADERNO DE CONCEITOS E ORIENTAÇÕES DO CENSO ESCOLAR
2025 1ª ETAPA DA COLETA- CENSO ESCOLAR-INEP-MEC

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/cadernos_de_conceitos_2025.pdf

Comissão

Conselheiros:

de

